



คู่มือการลงทะเบียน
สำหรับครู

<http://r-idplan.net/plan/register.php>

1.เลือกที่เมนู → ลงทะเบียน

Home รายงานสรุปการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง **ลงทะเบียนครู** ลงทะเบียนสถานศึกษา(Admin) Login f R-IDplan.net

ระบบฐานข้อมูลการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

Report 10-day period

คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลออนไลน์(โปรดศึกษาขั้นตอนจากคลิปวีดีโอเพิ่มเติม)

สำหรับครูผู้สอน สังกัด สอศ. คลิกที่นี่

*** ครูที่หากยังไม่สามารถล็อกอินได้ กรุณาตรวจสอบชื่อและรหัสผ่านก่อน แล้วนำรหัสที่ได้รับไป Login เข้าใช้งานระบบ

สำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) ของสถานศึกษา คลิกที่นี่

ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลและทำหน้าที่ผู้ประสานงาน (Admin) ของสถานศึกษา ขอให้ลงทะเบียนใช้งานทั้งของครูที่ลงทะเบียนครูและของสถานศึกษาสำหรับเป็น admin สามารถลงทะเบียนโดยใช้ Email เชื่อมกับได้ แต่ให้ใช้รหัสผ่านที่แตกต่างกับ

หมายเหตุ : การลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบฯ ให้ใช้ผ่านเบราว์เซอร์ Google Chrom หรือ Firefox เท่านั้น (Internet Explorer หรือ IE ระบบนี้ไม่รองรับ)

กราฟแสดงสถิติผู้จัดทำรายงาน ID-Plan

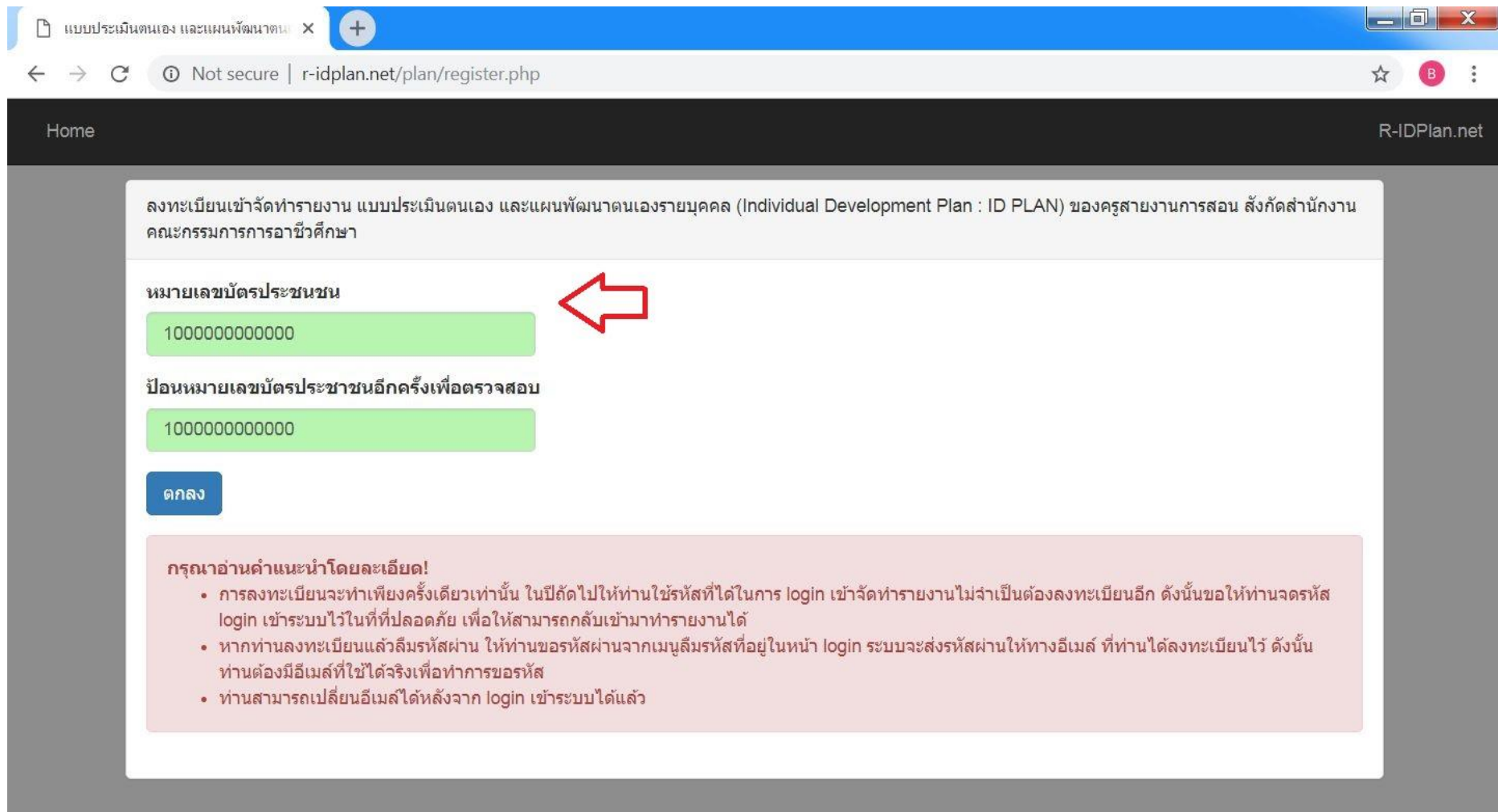
ประเภทงาน (ปี)	จำนวนผู้ลงทะเบียนแบบ	จำนวนผู้ทำรายงาน ID-Plan 2562	จำนวนผู้ทำรายงาน PLC
พนักงานราชการ (ปี)	4,134	3,252	3,252
ครูผู้สอน	9,274	8,274	8,274
ครู	4,134	3,252	3,252
ครูผู้ช่วย	3,252	3,252	3,252
ครูผู้ช่วยพิเศษ	3,252	3,252	3,252
ครูผู้ช่วยพิเศษ	3,252	3,252	3,252
ครูผู้ช่วยพิเศษ	3,252	3,252	3,252

แสดงกราฟได้จริง

คลิปวีดีโอขั้นตอนการรายงานผลและจัดทำ ID PLAN

1. การลงทะเบียนสำหรับครูผู้สอน
2. การตรวจสอบแก้ไขข้อมูลเบื้องต้นและการรายงานผลการพัฒนาตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด
3. รายงานการเข้าร่วมโครงการ PLC
4. การทำแบบประเมินตนเอง
5. การประเมินตนเองตามแบบฟอร์มที่กำหนด

2. กรอกข้อมูลพื้นฐานตามจริง -> กดปุ่ม ตกลง



แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเอง

Not secure | r-idplan.net/plan/register.php

Home R-IDPlan.net

ลงทะเบียนเข้าจัดทำรายงาน แบบประเมินตนเอง และแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หมายเลขบัตรประชาชน

1000000000000

ป้อนหมายเลขบัตรประชาชนอีกครั้งเพื่อตรวจสอบ

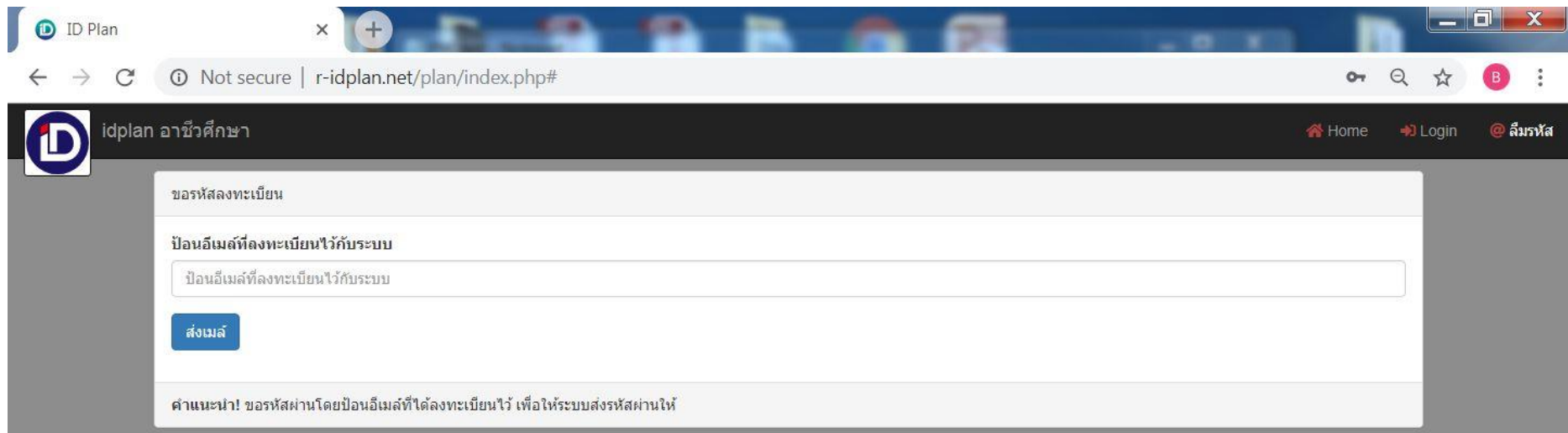
1000000000000

ตกลง

กรุณาอ่านคำแนะนำโดยละเอียด!

- การลงทะเบียนจะทำเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ในปีถัดไปให้ท่านใช้รหัสที่ได้ในการ login เข้าจัดทำรายงานไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนอีก ดังนั้นขอให้ท่านจดรหัส login เข้าระบบไว้ในที่ปลอดภัย เพื่อให้สามารถกลับเข้ามาทำรายงานได้
- หากท่านลงทะเบียนแล้วลืมรหัสผ่าน ให้ท่านขอรหัสผ่านจากเมนูลืมรหัสที่อยู่ในหน้า login ระบบจะส่งรหัสผ่านให้ทางอีเมล ที่ท่านได้ลงทะเบียนไว้ ดังนั้นท่านต้องมีอีเมลที่ใช้ได้จริงเพื่อทำการขอรหัส
- ท่านสามารถเปลี่ยนอีเมลได้หลังจาก login เข้าระบบได้แล้ว

3. แนะนำเป็น อีเมลที่ใช้งานประจำเพราะว่าท่านจะให้เมลนี้ในการกรอกข้อมูลตลอดไป



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "r-idplan.net/plan/index.php#". The page title is "idplan อาชีวศึกษา". The main content area contains a registration form with the following elements:

- Header: "idplan อาชีวศึกษา" with navigation links for Home, Login, and ลืมรหัส (Forgot Password).
- Section: "ขอรหัสลงทะเบียน" (Request registration code).
- Section: "ป้อนอีเมลที่ลงทะเบียนไว้กับระบบ" (Enter email registered with the system).
- Input field: "ป้อนอีเมลที่ลงทะเบียนไว้กับระบบ" (Enter email registered with the system).
- Button: "ส่งเมล" (Send email).
- Text: "คำแนะนำ! ขอรหัสผ่านโดยป้อนอีเมลที่ได้ลงทะเบียนไว้ เพื่อให้ระบบส่งรหัสผ่านให้" (Recommendation! Request password by entering the email you registered with so the system can send the password to you).

กรณเภากรอกข้อมูลการลงทะเบียนให้ครบ

หมายเลขบัตรประชาชน 1000000000088

ตำแหน่งชื่อ

นาย

ชื่อ

พิระชัย

นามสกุล

โชติ

วัน/เดือน/ปี เกิด เช่น 01/07/2540

88/08/2518

เบอร์มือถือสำหรับติดต่อ

0818888888

กำหนดรหัสผ่าน

IDPlan88

ป้อนรหัสผ่านอีกครั้งเพื่อยืนยัน

IDPlan88

อีเมลสำหรับ login และขอรหัสผ่านในกรณีลืมรหัส

IDPlan88@gmail.com

ป้อนอีเมลอีกครั้งเพื่อยืนยัน

IDPlan88@gmail.com

ตรวจสอบและจดบันทึก อีเมล และรหัสผ่าน อีกครั้งให้ถูกต้อง ก่อนกดปุ่ม ดกลง

ตกลง

4. ระบบลงทะเบียนสมบูรณ์ แนะนำควรเก็บ ชื่อ และ รหัสผ่านไว้สำหรับการเข้าใช้งาน -> กดปุ่มตกลง เพื่อเข้าระบบ

Home R-IDPlan.net

ขอแสดงความยินดี ท่านได้ลงทะเบียนเพื่อจัดทำรายงาน โดยมีข้อมูลดังนี้

หมายเลขบัตรประชาชน: 10000000000088
E-mail: IDPlan88@gmail.com
รหัสผ่าน: IDPlan88

คำแนะนำ

- ท่านควรพิมพ์หรือถ่ายภาพหน้าจอนี้เก็บไว้ในที่ปลอดภัยสำหรับการใช้งาน
- ท่านสามารถ login โดยป้อนอีเมลหรือหมายเลขบัตรประชาชน และรหัสผ่านนี้
- ท่านต้องป้อนรหัสผ่านให้มีตัวอักษรใหญ่/เล็กเหมือนกับที่ป้อนไว้

หากท่านลืมรหัส ให้ขอรหัสจากเมนูลืมรหัส โดยป้อนอีเมล หรือบัตรประชาชน ระบบจะส่งรหัสกลับให้ทางอีเมล IDPlan88@gmail.com หรือติดต่อผู้ดูแลระบบผ่านอีเมลที่กำหนดให้เท่านั้น

กดปุ่ม F11 to exit full screen

คลิกคำสั่ง Login จากเมนูในหน้าเว็บเพื่อเข้าระบบ

ตกลง

5. เข้าสู่ระบบด้วย เมล์และ รหัสผ่านที่ ตั้งไว้ -> กดปุ่ม Submit

idplan อาชีวศึกษา

Home Login ลิ้มรส

ท่านต้องลงทะเบียนจากหน้าเว็บหลักก่อน จึงจะสามารถ login เข้าสู่ระบบได้

Login

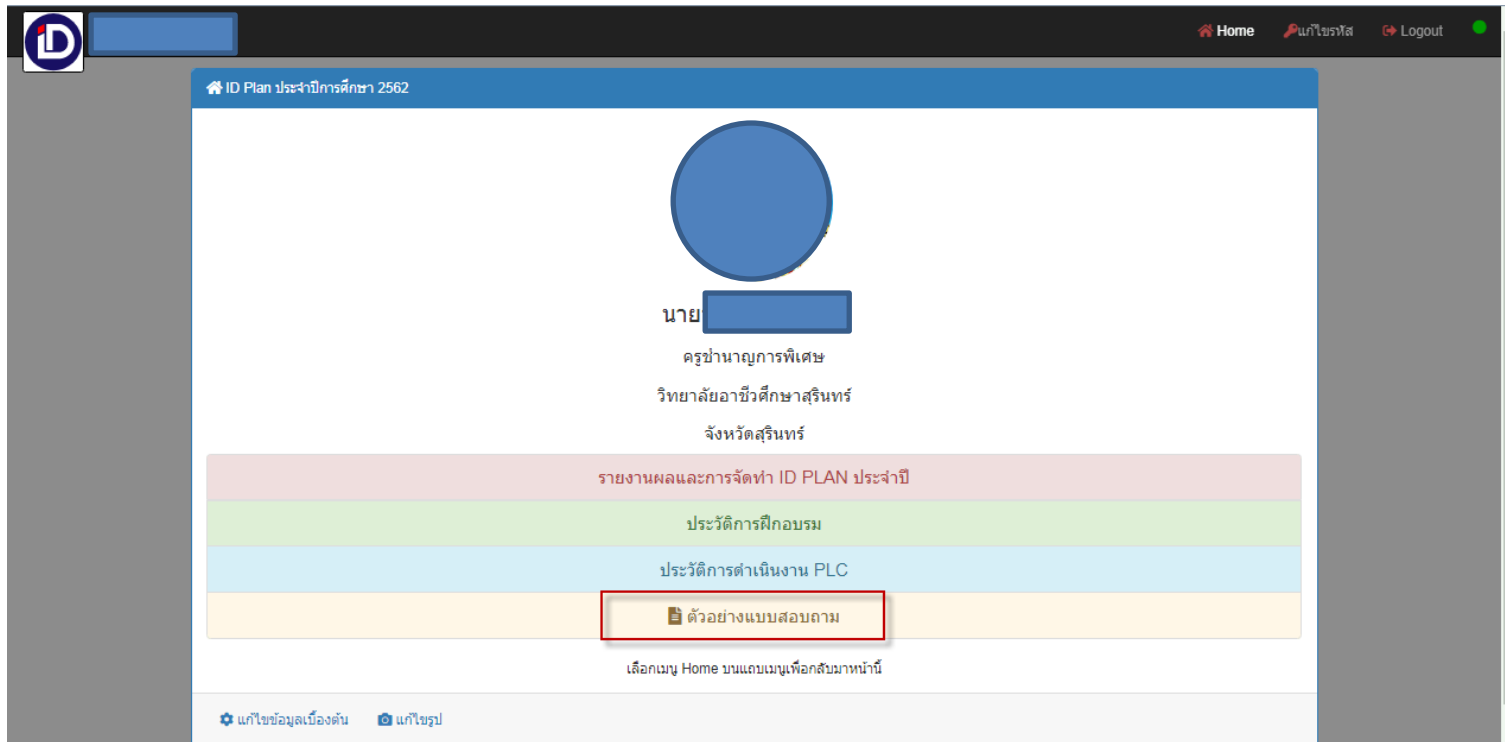
ป้อนหมายเลขบัตรประชาชน หรือ Email

IDPlan88@gmail.com หรือ 000000000088

ป้อนรหัสผ่านให้มีตัวอักษรใหญ่/เล็ก เหมือนที่ลงทะเบียนไว้

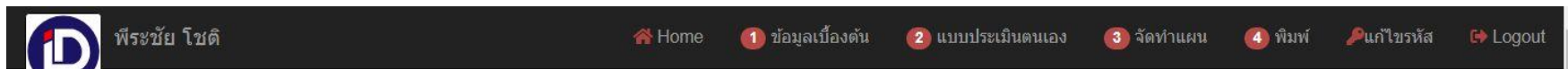
.....

Submit



5.1 หน้าจอแสดงผลหลังจาก Login เพิ่มเติมในส่วนของแบบสอบถาม

6. หน้าจอตอนรับ เข้าระบบ ประกอบด้วยเมนู 4 ขั้นตอน เมนูที่ 1 ผู้ลงทะเบียนจะเริ่มกรอกข้อมูลจากเมนูที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นโดยระบบ จะให้ใส่ข้อมูลไปจนจบระบบในกรณีที่ลืมในส่วนไหนท่านสามารถมากดเลือกในเมนู 4 เมนูหลัก ตามนี้



6.1 ผู้ลงทะเบียนจะเริ่มกรอกข้อมูลจากเมนูที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ฟิระชัย โชคดี Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ข้อมูลเบื้องต้น รายวิชาที่สอน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง การพัฒนาตนเองย้อนหลัง งานและภาระหน้าที่

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ ของครูสายงานการสอน ประจำปีการศึกษา 2561

ข้อมูลเบื้องต้น

คำนำหน้าชื่อ นาย

ชื่อ ฟิระชัย

นามสกุล โชคดี

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นเวลา ปี/เดือน เช่น 1ปี 2 เดือน ในปีก่อน 01/02 08/05

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(ปี) 10

วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขา

กรณีเลือกวุฒิการศึกษาเป็น อื่นๆ โปรดระบุ

ระบบในส่วนนี้ จะทำการกรอกข้อมูลไปจากปุ่มด้านล่าง จนครบ



ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นเวลา ปี/เดือน เช่น 1ปี 2 เดือน ให้ป้อน 01/02

08/05

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน(ปี)

10

วุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก

สาขา

กรณีเลือกวุฒิการศึกษาเป็น อื่นๆ โปรดระบุ

กรณีเลือกวุฒิการศึกษาเป็น อื่นๆ โปรดระบุ

เบอร์มือถือสำหรับติดต่อ

0818888888

ประเภทวิชาที่สังกัด

ศิลปกรรม

แผนกวิชา

ศิลปกรรมฐานวิทยาศาสตร์

แผนกอื่นๆ

สถานศึกษาที่สังกัดอยู่ในจังหวัด

กรุงเทพมหานคร

ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

บันทึกข้อมูลและไปขั้นตอนถัดไป ▶ รายวิชาที่สอน

6.2 รายวิชาที่สอบ เริ่มจากกด + เพิ่มรายการ

พิธีชัย โชคดี Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ข้อมูลเบื้องต้น รายวิชาที่สอน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง การพัฒนาตนเองย้อนหลัง งานและภาระหน้าที่

รายวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา 2561

+ เพิ่มรายการ

No	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	ระดับ	ชม./สัปดาห์	E	D
----	----------	------	-------------	-------	-------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

total 0 |< < > >| of 0

ขั้นตอนถัดไป > การฝึกอบรม/ดูงานย้อนหลัง

ป้อนข้อมูลรายวิชา ต่างๆตามรายละเอียด

พีระชัย โขติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ข้อมูลเบื้องต้น รายวิชาที่สอน การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง การพัฒนาตนเองย้อนหลัง งานและการหน้าที่

รายวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา 2561

New

ภาคเรียนที่
ภาคเรียนที่ 1

ระดับหลักสูตร
ปวส.

รหัส
5566

ชื่อรายวิชา
ออกแบบ

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
10

OK Cancel

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	ระดับ	ชม./สัปดาห์	E	D
----	----------	------	-------------	-------	-------------	---	---

ระบบจะให้กรอกข้อมูล ในส่วนเมนูย่อย ต่อไป

ฟิระชัย โขติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ข้อมูลเบื้องต้น รายวิชาที่สอน **การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง** การพัฒนาตนเองย้อนหลัง งานและภาระหน้าที่

รายวิชาที่สอน ประจำปีการศึกษา 2561

+ เพิ่มรายการ

No	ภาคเรียน	รหัส	ชื่อรายวิชา	ระดับ	ชม./สัปดาห์	E	D
1	ภาคเรียนที่ 1	5566	ออกแบบ	ปวส.	10.00		

total 1 |< < 1 > >| of 1

total 1 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป ▶ การฝึกอบรม/ดูงานย้อนหลัง

ระบบจะให้กรอกข้อมูล ในส่วนเมนูย่อย ต่อไปโดย เมื่อกรอกข้อมูลครบ ให้กดปุ่มเมนูต่อไป จนถึง เมนู งานและภาระหน้าที่

ฟิระชัย โขติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

ข้อมูลเบื้องต้น รายวิชาที่สอน **การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง** การพัฒนาตนเองย้อนหลัง งานและภาระหน้าที่

รายงานการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

+ เพิ่มรายการ

No	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	E	D
----	--------------	--------------	--------------	--------	-------	----------------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

total 0 |< < > >| of 0

ขั้นตอนถัดไป ▶ การพัฒนาตนเองย้อนหลัง



รายงานการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

New

รหัสหลักสูตรครุพัฒนา (ถ้ามี)

5555

ชื่อหลักสูตร

ศิลปะ

จำนวนชั่วโมง

10

วันที่ (dd-mm-yyyy) 30-09-2017

ถึง (dd-mm-yyyy) 30-10-2017

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

Google

OK

Cancel

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	E	D



รายงานการฝึกอบรมและการดูงานย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

+ เพิ่มรายการ

total 1 |< < 1 > >| of 1

No	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	E	D
1	5555	ศิลปะ	10.00	30 ก.ย. 2560	30 ต.ค. 2560	Google		

total 1 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป ▶ การพัฒนาตนเองย้อนหลัง



ข้อมูลเบื้องต้น

รายวิชาที่สอน

การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง

การพัฒนาตนเองย้อนหลัง

งานและภาระหน้าที่

รายงานการพัฒนาตนเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	แหล่งเรียนรู้	E	D
----	----------------------------	--------------	--------	-------	---------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

ขั้นตอนถัดไป ▶ งานและภาระหน้าที่



รายงานการพัฒนาคณะเองย้อนหลัง ปีการศึกษา 2560

New

ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ

ออกแบบเพื่อ FB

จำนวนชั่วโมง

10

วันที่ (dd-mm-yyyy)

27-10-2018

ถึง (dd-mm-yyyy)

27-10-2018

แหล่งเรียนรู้

Google

OK

Cancel

+ เพิ่มรายการ

total 0 |< < > >| of 0

No	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	วันที่	จนถึง	แหล่งเรียนรู้	E	D
----	----------------------------	--------------	--------	-------	---------------	---	---

total 0 |< < > >| of 0

เมนูย่อย -> งานและหน้าที่ เป็นเมนูสุดท้าย ของ เมนู ข้อมูลเบื้องต้น

The screenshot shows a web interface for a Thai educational system. At the top, there is a navigation bar with a logo and the name 'พีระชัย โชคดี'. The main menu includes 'Home', '1 ข้อมูลเบื้องต้น', '2 แบบประเมินตนเอง', '3 จัดทำแผน', '4 ทิมพ์', 'แก้ไขรหัส', and 'Logout'. Below the menu, there are several categories: 'ข้อมูลเบื้องต้น', 'รายวิชาที่สอน', 'การฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ย้อนหลัง', 'การพัฒนาตนเองย้อนหลัง', and 'งานและภาระหน้าที่'. The 'งานและภาระหน้าที่' section is active and displays the title 'แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน ประจำปีการศึกษา 2561'. Below this, there is a sub-header 'งานและภาระหน้าที่ กรุณาคลิกปุ่มบันทึกข้อมูลทุกครั้งก่อนแก้ไขข้อมูลเสร็จ'. The main content area is divided into three sections: 1. 'งานสนับสนุนการเรียน' with a text area containing 'กรอกรายละเอียดงานต่างทุกข้อ' and a '272' character count. A red button 'คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มเอกสารอ้างอิง/คำสั่ง' is below. 2. 'งานสนับสนุนนโยบายและจุดเน้น' with a text area and a '300' character count. A red button 'คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มเอกสารอ้างอิง/คำสั่ง' is below. 3. 'งานภาระหน้าที่อื่น ๆ' with a text area. Each section has a table with columns 'ชื่อเอกสาร', 'ลิงค์', 'แก้ไข', and 'ลบ'.



คลังแบบประเมินเอกสารอ้างอิง/ศาลง

ชื่อเอกสาร	ลิงค์	แก้ไข	ลบ
------------	-------	-------	----

ความสามารถพิเศษ

300

จุดมุ่งหมายชีวิต

300

เป้าหมายของการรับราชการ

300

เป้าหมายของสถานศึกษาที่คาดหวัง

300

บันทึกข้อมูลและไปขั้นตอนถัดไป ▶ แบบประเมินตนเอง

ระบบจะให้เลือก -> คงวิทยฐานะ กับ -> มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น **ข้อนี้ให้ระวังจะไม่สามารถแก้ไขได้ ก่อนตอบ ตกลง**

พีระชัย โขติ

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน ประจำปีการศึกษา 2561

ตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน

ตำแหน่ง : ครู
วิทยฐานะ : ครูชำนาญการ

ต้องการทำการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan) โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ของครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อ

คงวิทยฐานะ มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

กรุณาเลือกคำตอบและคลิกปุ่ม ตกลง เพื่อดำเนินการต่อ ในกรณีที่ท่านเลือกคำตอบว่าเพิ่มและเลื่อนวิทยฐานะ ระบบจะเลือกแบบประเมินในระดับ วิทยฐานะที่ท่านต้องการเลื่อนหรือมี

คำเตือน เมื่อท่านตอบตกลงระบบจะกำหนดแบบประเมินสมรรถนะที่เหมาะสมให้ และจะ ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแบบประเมินใหม่ ได้จนกว่าจะทำการประเมินใหม่ในปีการศึกษาถัดไป ในกรณีที่ผ่านความเห็นชอบจาก หอ. สถานศึกษาแล้ว

ตกลง

พีระชัย โขติ

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

คำเตือน

เมื่อท่านยืนยันแล้วจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงแบบประเมินใหม่ได้จนกว่าจะทำการประเมินใหม่ในปีการศึกษาถัดไป คลิก OK เพื่อยืนยันและดำเนินการต่อ หรือ Cancel เพื่อกลับไปแก้ไข

Cancel OK

7. ระบบเข้าสู่แบบประเมินตนเอง ทั้ง 3 ด้าน

พิรัชชัย โขติ

Home
1 ข้อมูลเบื้องต้น
2 แบบประเมินตนเอง
3 จัดทำแผน
4 พิมพ์
แก้ไขรหัส
Logout

แบบประเมินสมรรถนะ สำหรับ กลุ่มที่ 2 . ครูชำนาญการ ประจำปีการศึกษา 2561

คลิกเลือกตัวชี้วัดด้านล่างเพื่อแสดงแบบประเมินของแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์

1.2.3. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

1.2.4. คุณภาพผู้เรียน

1.3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้

1.4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1. การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

2.3. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ระดับสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด

สมรรถนะปัจจุบัน

1. วิเคราะห์หลักสูตรระดับประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตรและนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร (2)

มี ไม่มี

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มชื่อเรื่องหรือหัวข้อที่ต้องการพัฒนาตนเอง

ชื่อเรื่องหรือหัวข้อ

มี ไม่มี

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มหลักฐาน/ร่องรอย

ชื่อเอกสาร	ลิงค์	แก้ไข	ลบ

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มชื่อเรื่องหรือหัวข้อที่ต้องการพัฒนาตนเอง

ชื่อเรื่องหรือหัวข้อ

มี ไม่มี

คลิกปุ่มนี้เพื่อเพิ่มหลักฐาน/ร่องรอย

ชื่อเอกสาร	ลิงค์	แก้ไข	ลบ

เลือกมี หรือ ไม่มี *ต้องเลือก

กดปุ่มเพิ่มรายละเอียด

กดปุ่มเพิ่มรายละเอียด ใส่ Link ไฟล์ต่างๆ

ในกรณีที่ ไม่ได้เลือก สถานะ ปัจจุบัน ข้อใด ข้อ หนึ่ง ระบบ จะแจ้ง ให้กลับไปเลือกอีกครั้งก่อน ผ่านขั้นตอนต่อไป

พี่ระชัย โชคดี

Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

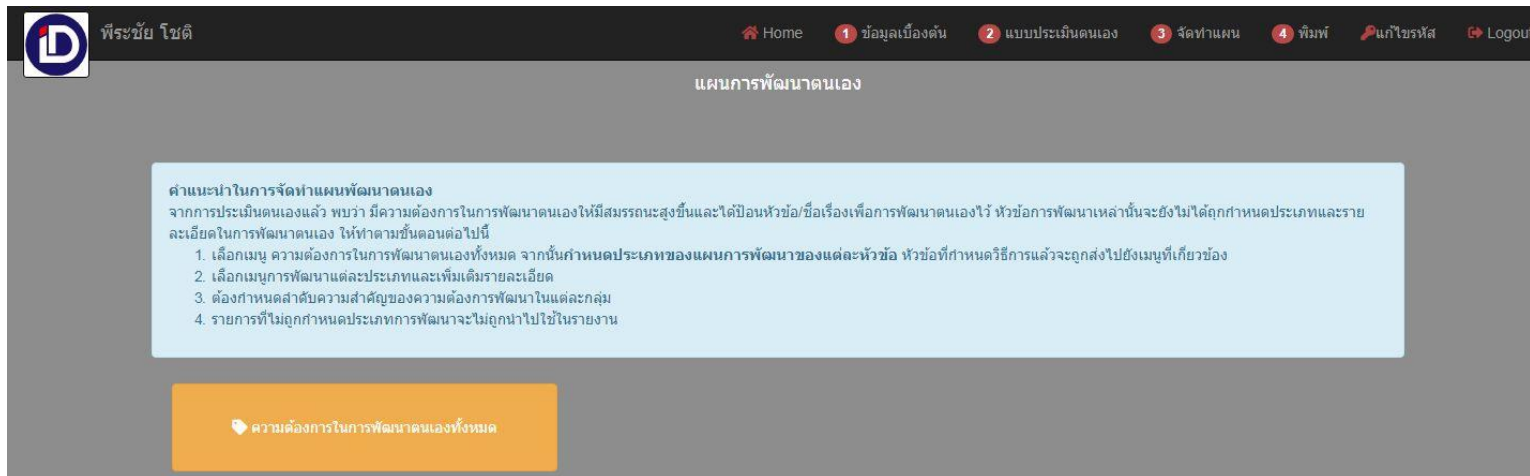
แบบประเมินสมรรถนะ สำหรับ กลุ่มที่ 2 . ครูชำนาญการ ประจำปีการศึกษา 2561

ไม่สามารถดำเนินการได้ ท่านต้องทำแบบประเมินสมรรถนะ ให้ครบทุกข้อในลำดับถัดไปนี้

- 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- 1.2.2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /แผนการฝึกอาชีพ /แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์
- 1.2.3. คลยุทธในการจัดการเรียนรู้
- 1.2.4. คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา
- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ทำแบบประเมินสมรรถนะ

เมื่อใส่รายละเอียดครบแล้วในส่วนแผนการพัฒนาตัวเอง ระบบจะให้ใส่ข้อมูล ความต้องการในการพัฒนาตัวเองทั้งหมด



The screenshot shows a web application interface with a dark header. On the left is a logo with the letter 'D' and the text 'พีระชัย ไซดี'. On the right are navigation links: Home, 1 ข้อมูลเบื้องต้น, 2 แบบประเมินตนเอง, 3 จัดทำแผน, 4 ทิ้งพื้, แก้ไขรหัส, and Logout. The main content area is titled 'แผนการพัฒนาตนเอง' and contains a light blue box with the following text:

คำแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
จากการประเมินตนเองแล้ว พบว่า มีความต้องการในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้นและได้ป้อนหัวข้อ/ชื่อเรื่องเพื่อการพัฒนาตนเองไว้ หัวข้อการพัฒนาเหล่านี้จะยังไม่ได้ถูกกำหนดประเภทและรายละเอียดในการพัฒนาตนเอง ให้ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. เลือกเมนู ความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งหมด จากนั้นกำหนดประเภทของแผนการพัฒนาของแต่ละหัวข้อ หัวข้อที่กำหนดวิธีการแล้วถูกส่งไปยังเมนูที่เกี่ยวข้อง
2. เลือกเมนูการพัฒนาแต่ละประเภทและเพิ่มเติมนรายละเอียด
3. ต้องกำหนดลำดับความสำคัญของความต้องการพัฒนาในแต่ละกลุ่ม
4. รายการที่ไม่ถูกกำหนดประเภทการพัฒนาจะไม่ถูกนำไปใช้ในรายงาน

Below the text box is an orange button with a white icon and the text 'ความต้องการในการพัฒนาตนเองทั้งหมด'.

8. กำหนด แผนการพัฒนา ในแต่ละหัวข้อ ตามความเหมาะสม เลือกที่ ช่อง แผนที่ 1, 2, 3

พิธีชัย โชติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

แผนการพัฒนาดตนเอง ปีการศึกษา 2561

☰ เมนูแผนการพัฒนาดตนเอง แผนที่ 1 แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ประเภทของการพัฒนา **แผนที่ 1** - แผนการพัฒนาด้วยตนเอง | **แผนที่ 2** - แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก | **แผนที่ 3** - แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาดจากหน่วยงาน |
 คำแนะนำ คลิกเครื่องหมาย ในคอลัมน์ที่อยู่ด้านขวาเพื่อกำหนดกลุ่มของแต่ละหัวข้อ เมื่อจัดหัวข้อเรื่องเข้าแผนแต่ละกลุ่มแล้วให้คลิกปุ่ม เมนูแต่ละแผนเพื่อเพิ่มรายละเอียด

No	ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3
1	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาดหลักสูตร	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร และนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	ออกแบบเส้นสี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

total 1 |< < 1 > >| of 1

total 1 |< < 1 > >| of 1

> ขั้นตอนถัดไป ▶ แผนที่ 1. แผนการพัฒนาด้วยตนเอง

ตัวอย่าง การเลือกแผนพัฒนา แผนที่ 1, 2, 3

พีระชัย โชคดี

Home
1 ข้อมูลเบื้องต้น
2 แบบประเมินตนเอง
3 จัดทำแผน
4 พิมพ์
แก้ไขรหัส
Logout

แผนการพัฒนาดตนเอง ปีการศึกษา 2561

☰
เมนูแผนการพัฒนาดตนเอง
แผนที่ 1
แผนการพัฒนาคด้วยตนเอง
แผนที่ 2
แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ประเภทของการพัฒนา **แผนที่ 1** - แผนการพัฒนาคด้วยตนเอง | **แผนที่ 2** - แผนการพัฒนาดตนเองร่วมกับบุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก | **แผนที่ 3** - แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาดจากหน่วยงาน |

คำแนะนำ คลิ๊กเครื่องหมาย ในคอลัมน์ที่อยู่ด้านขวาเพื่อกำหนดกลุ่มของแต่ละหัวข้อ เมื่อจัดหัวข้อเรื่องเข้าแผนแต่ละกลุ่มแล้วให้คลิ๊กปุ่ม เมนูแต่ละแผนเพื่อเพิ่มรายละเอียด

total 3 < < 1 > > of 1						
No	ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3
1	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	วิเคราะห์หลักสูตรจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร และนำไปจัดทำรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชาหรือคำอธิบายของหลักสูตร	ออกแบบเส้นสี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ร่วมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กิจกรรม หรือโครงการ และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการ ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ออกแบบกระดาษสี	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรม หรือโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีความพอเพียงขึ้น	ออกแบบเส้น	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

total 3 |< < 1 > >| of 1

ขึ้นตอนถัดไป ▶ แผนที่ 1. แผนการพัฒนาคด้วยตนเอง

9. ใส่ลำดับความสำคัญ โดยการคลิกที่ช่อง ลำดับความสำคัญ ใส่เลขตามลำดับจนครบ

จัดลำดับความสำคัญของหัวข้อเรื่อง

ออกแบบเส้น

ลำดับ: 2 ถ้าต้องการยกเลิกให้ป้อนเลขศูนย์ 0

บันทึกข้อมูล

Close

No	ลำดับความสำคัญ	ชื่อเรื่อง
1	1	ออกแบบเส้นสี
2	-	ออกแบบเส้น

total 2 |< < 1 > >| of 1

total 2 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป ▶ แก้ไขรายละเอียดแผน 1

10. แผนการขอรับการสนับสนุน เมื่อระบบครบทุกอย่างแล้ว ส่วนที่ที่ท่านต้องการแก้ไข ท่านสามารถ เข้าที่เมนูหลัก 1, 2, 3 ,4 ก่อนพิมพ์รายงาน

พิธีชัย โชติ Home 1 ข้อมูลเบื้องต้น 2 แบบประเมินตนเอง 3 จัดทำแผน 4 พิมพ์ แก้ไขรหัส Logout

3. แผนการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาจากหน่วยงาน ปีการศึกษา 2561

เมนูแผนการพัฒนาคณะ

คำแนะนำ คลิ๊กไอคอน เพื่อแก้ไขรายละเอียด

total 2 |< < 1 > >| of 1

No	ลำดับความสำคัญ	ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	ชื่อหลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	ระยะเวลาจาก	จนถึง	หน่วยงานสนับสนุน	E
1	1	1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมหรือโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น	ทดลองแผน3					
2	2	1.2.1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ หรือเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือสถานประกอบการและหรือท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	ออกแบบแผนที่33-					

total 2 |< < 1 > >| of 1

ขั้นตอนถัดไป พิมพ์รายงาน

11. เมนูแก้ไข รหัสผ่าน จะมีหน้าต่างให้แก้ไข

